

Cari genitori,

il Collegio Docenti del 27 di Aprile ha approvato il “Progetto settimana corta” che verrà a breve portato in Consiglio di Istituto dove si delibererà se adottare la settimana corta o mantenere quella lunga.

Vi chiediamo, anche quest'anno, di esprimere il vostro parere sul progetto proposto tramite un semplice sondaggio on line.

Il questionario sarà attivo a partire dall'11 di Maggio subito dopo l'Assemblea dei genitori dove vi verrà presentato insieme al progetto.

Sarà chiamato a rispondere al questionario un solo genitore per alunno delle classi prime, seconde, terze e quarte.

Progetto Settimana Corta approvato dal Collegio Docenti il 27 Aprile 2017

Settimana Corta, senza rientri, con due intervalli, su orario compatto di 7 ore dal Lunedì al Venerdì per il Triennio (35 ore settimanali) e di 6 ore un giorno la settimana per il Biennio (34 ore settimanali)

- Eliminare il fenomeno delle assenze di alunni e personale al sabato
- (infatti, per quello che riguarda gli studenti, il monte ore rimane invariato, mentre diminuisce notevolmente (di circa il 17%) il numero totale di giorni di frequenza scolastica)
- Da considerare che le assenze degli studenti di sabato risultano essere il 36% in più rispetto agli altri giorni, senza considerare i molteplici permessi per le uscite anticipate
- Facilitare la programmazione dei Consigli di Classe delle verifiche settimanali (non più di due verifiche al giorno)
- Avere una maggiore funzionalità organizzativa a oraria grazie alla presenza di tutti i docenti per cinque giorni.
- Usufruire di una maggiore gestione del personale ATA e quindi ottenere per lo svolgimento di progetti, recuperi e potenziamento orario extrascolastico, maggior possibilità di apertura pomeridiana della scuola.
- Dare la possibilità agli studenti del 5° anno di partecipare agli open day, sempre organizzati di sabato.
- Organizzare le giornate sportive nella giornata di sabato senza interferire nello svolgimento della didattica.
- Organizzare il nostro open day senza interferire nello svolgimento della didattica
- Favorire due giorni di riposo e di riflessione formativa per gli studenti e quindi possibilità di organizzare lo studio settimanale e di trascorrere qualche week end con genitori, amici o parenti.

PROPOSTA ORARIO SCOLASTICO


Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca
Liceo Artistico Statale **di** Brera - Milano

STRUTTURA SETTIMANA DIDATTICA 2017/2018
PROPOSTA ORARIO SCOLASTICO

1 IPOTESI			2 IPOTESI		
DAL LUNEDI' AL VENERDI'			DAL LUNEDI' AL VENERDI'		
1^ ORA	8.05	9.00	1^ ORA	8.00	8.55
2^ ORA	9.00	9.55	2^ ORA	8.55	9.50
INTERVALLO	9.55	10.05	INTERVALLO	9.50	10.00
3^ ORA	10.05	11.00	3^ ORA	10.00	10.55
4^ ORA	11.50	11.55	4^ ORA	10.55	11.50
5^ ORA	11.55	12.50	5^ ORA	11.50	12.45
INTERVALLO	12.50	13.10	INTERVALLO	12.45	13.05
6^ ORA	13.10	14.05	6^ ORA	13.05	14.00
7^ ORA	14.05	15.00	7^ ORA	14.00	14.55

PROPOSTE DIDATTICHE

- Rimodulare la didattica in funzione della multidisciplinarietà, per un insegnamento più efficace, che miri ad alzare livelli ed arricchire i contenuti.
 - Una didattica più partecipata attraverso la messa in atto di progetti proposti e condivisi dalle materie e dai Consigli di Classe.
 - Possibilità di due verifiche-orale/scritta o pratica- se proprio necessario in giorni determinati(es: periodo di valutazioni bimestrali)
 - Assegnazione dei compiti adeguatamente distribuiti durante la settimana.
 - Per consumare il pranzo i ragazzi possono usufruire dei locali del bar in Hajech e dell Spazio Brera 2 per Papa Gregorio, in alternativa in aula previa autonoma igienizzazione con materile che fornisce la scuola. Verranno posizionati i distributori di dell'acqua nei vari corridoi.
-

Le nostre riflessioni:

VANTAGGI DELLA SETTIMANA CORTA

- Risparmio per quanto riguarda le spese di riscaldamento, luce, personale
- Semplificazione e razionalizzazione nella gestione del personale
- Eliminazione dei conflitti tra docenti e dirigenza per l'attribuzione del giorno libero
- Un giorno libero in più per gli studenti da dedicare al riposo e alla famiglia
- Corse dei mezzi extraurbani ridotte al sabato
- Due giorni interi da poter dedicare alla programmazione dello studio

SVANTAGGI DELLA SETTIMANA CORTA

- 7 ore di lezione ogni giorno con uscita alle 15 e rientro a casa più tardi nel pomeriggio (tranne il biennio che un giorno della settimana esce un'ora prima),
- Aumento delle materie da preparare quotidianamente e diminuzione delle ore pomeridiane da dedicare allo studio dal lunedì al venerdì
- Maggiore difficoltà di attenzione, concentrazione, apprendimento nelle ultime ore della giornata
- Difficoltà nel frequentare attività extrascolastiche pomeridiane sia a scuola che fuori
- Tempo e modalità dei pasti non idonei ad una corretta alimentazione
- Dinamiche inclusive ridotte perché non vengono rispettati gli adeguati tempi di apprendimento degli studenti con DSA e con disabilità